

Аннотация к рабочей программе «Функциональная грамотность» для 8 класса

Предмет, класс	Функциональная грамотность, 8 класс
<p>Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует</p>	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; – Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; – СП 2.4.3648-20; – СанПиН 1.2.3685-21; – Основной образовательной программы МКОУ «Центр образования Бестужевский»; – Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2023 учебный год; – Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский». <p>Соответствует УМК «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы». Под редакцией Л.Ю. Панариной, И.В.Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А.Зайцевой. Самара: СИПКРО, 2019.</p>

<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» направлена на осуществление следующей цели: развитие функциональной грамотности учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p>Цель конкретизирована следующими задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; • развитие конструктивного, активного и размышляющего гражданина (математическая грамотность); • развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); • развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); • развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<p>Читательская грамотность: оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания.</p> <p>Математическая грамотность: интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации.</p> <p>Естественно-научная грамотность: интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.</p> <p>Финансовая грамотность: оценивает финансовые проблемы в различном контексте.</p>

Место предмета в учебном плане	Учебным планом на изучение курса в 8 классе отводится - 17 ч (1 ч в неделю).
--------------------------------	--

