

Аннотации к рабочей программе по технологии для 6 класса

Предмет, класс	Технология, 6 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся 6 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания, основной образовательной программой основного общего образования «Центр образования Бестужевский»</p> <p>УМК Технология. 6 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;</li> <li>овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</li> <li>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;</li> <li>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</li> </ul> <p>Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная</p>

деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

- понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;
- алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;
- предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;
- методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

- технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:
- уровень представления;
- уровень пользователя;
- когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися

	<p>знаний, на развитии умения учиться.</p>
<p>Планируемые результаты (предметные)</p>	<p>Модуль «Производство и технология»  характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;  характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;  выявлять причины и последствия развития техники и технологий;  характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;  уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии:  этапами, операциями, действиями;  научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;  организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;  соблюдать правила безопасности;  использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);  уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;  получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;  оперировать понятием «биотехнология»;  классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрацию воды;  оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».</p> <p>Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»  характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;  соблюдать правила безопасности;  организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;  классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;  активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;  использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;  выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;  получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;</p>

	<p>характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;</p> <p>применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;</p> <p>правильно хранить пищевые продукты;</p> <p>осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;</p> <p>выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;</p> <p>осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;</p> <p>проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;</p> <p>составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;</p> <p>строить чертежи простых швейных изделий;</p> <p>выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;</p> <p>выполнять художественное оформление швейных изделий;</p> <p>выделять свойства наноструктур;</p> <p>приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;</p> <p>получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет "Технология" изучается в 6 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.</p>