

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы

Предметная область	История
Нормативная база	Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) с учетом авторской программы к предметной линии учебников О.С. Сороко-Цюпы– А.О. Сороко – Цюпы, 10 – 11 классы, «Всеобщая история», М., Просвещение, 2020 г. и рабочей программы «Истории России», 6—10 классы (под ред. Торкунова А.В. авторов М.М. Горинова, Данилова А.А., М.Ю. Морукова). М., Просвещение, - 2020 г.
УМК	Учебники: -О.С. Сороко-Цюпы– А.О. Сороко – Цюпы, 10 – 11 классы, «Всеобщая история», М., Просвещение -«Истории России», 10 класс (под ред. Торкунова А.В. авторов М.М. Горинова, Данилова А.А., М.Ю. Морукова). М., Просвещение
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Тематическое планирование 3. Содержание учебного предмета 4. Планируемые результаты
Планируемые результаты (предметные)	В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится: -рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; – знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; – определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - представлять культурное наследие России и других стран; – работать с историческими документами; – сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; – критически анализировать информацию из различных источников; – соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; – использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; – использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; – составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; – работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; – читать легенду исторической карты; – владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; – демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по

	<p>исторической тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать роль личности в отечественной истории XX века; – ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. <p>получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; – устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; – определять место и время создания исторических документов; – проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; – характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; – использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; – представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту; – соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; – анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века; – обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, <p>-знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; – применять полученные знания при анализе современной политики России; <p>- владеть элементами проектной деятельности</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение истории на базовом уровне отводится 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 140 учебных часов.</p>