

## Аннотации к рабочей программе «Вероятность и статистика» для 8 класса

Предмет, класс	Вероятность и статистика , 8 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» для обучающихся 8 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания, основной образовательной программой основного общего образования «Центр образования Бестужевский»</p> <p>УМК: Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров, И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко "Теория вероятностей и статистика", М.: МЦНМО,</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах,</li> <li>- понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</li> <li>-развивать навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах.</li> <li>- создать математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий.</li> <li>- обогатить представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования,</li> <li>-формировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</li> </ul>
Планируемые результаты (предметные)	<p>К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.</li> <li>— Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).</li> </ul>

	<p>— Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.</p> <p>— Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.</p> <p>— Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.</p> <p>— Оперировать понятиями: множество, подмножество; выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение; перечислять элементы множеств; применять свойства множеств.</p> <p>— Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.</p>
Место предмета в учебном плане	На изучение вероятности и статистики в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

