

**Аннотации к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Практическое обществознание» для 9 класса**

Предмет, класс	Обществознание , 9 класс
Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует	<p>Рабочая программа по предмету «Практическое обществознание» для обучающихся 9 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания, основной образовательной программой основного общего образования «Центр образования Бестужевский»</p> <p>УМК: Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие. Обществознание, 9 класс. Издательство «Просвещение»;</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На основе коррекции базовых знаний учащихся по обществознанию за курс 6 – 9 классов совершенствовать культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса обществознания. • Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах. <p>Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; — формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; — подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Тематическое планирование. 3. Содержание курса внеурочной деятельности 4. Планируемые результаты. 5. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся. 6. Календарно-тематическое планирование
Планируемые результаты (предметные)	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально; — осознание своей идентичности как гражданина демократического государства; — толерантное отношение к истории других стран; — познавательная, творческая, общественная активность; — умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; — личная и взаимная ответственность; — готовность действия в нестандартных ситуациях. <p>Метапредметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> — владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией; — способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах; — готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе. <p>Предметные результаты:</p> <p>Характеризовать:</p> <p>биосоциальную сущность человека основные этапы и факторы социализации личности место и роль человека в системе общественных отношений закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов основные социальные институты и процессы необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания</p> <p><i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы</p> <p><i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</p> <p><i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)</p> <p><i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p> <p><i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных</p>

	<p>оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p>сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p>подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу</p> <p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p> <p>самостоятельно искать социальную информацию, необходимую для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации</p> <p>оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации</p> <p>решать практические проблемы, возникающих в социальной деятельности</p> <p>ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию</p> <p>предвидеть возможные последствия определенных социальных действий</p> <p>ориентироваться в социальных и гуманитарных науках, для их последующее изучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования</p> <p>оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права</p>
Место предмета в учебном плане	На внеурочную деятельность в 9 классе отводится 17 часов.

