

Министерство образования Тульской области
Узловский район
МКОУ «Центр образования Бестужевский»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ И.Н. Папочкина

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Е.Н. Казакова

Приказ № 1

от «01».09.2022 г.

Протокол

педагогического совета

№ 1 от «30».08.2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(предмет)

для 5-7 классов

(классы)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Колесникова Диана Сергеевна учитель

п. Бестужевский, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МКОУ «Центр образования Бестужевский»;
- Учебного плана МКОУ «Центр образования Бестужевский» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Центр образования Бестужевский».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; -учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным; – приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса:

На реализацию рабочей программы курса функциональная грамотность 5-7 класса отводится по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 102 часа

2.Содержание программы

Читательская грамотность: нахождение и извлечение информации из различных текстов, применение извлеченной из текста информации для решения разного рода проблем, анализ и интеграция полученной информации.

Математическая грамотность: нахождение и извлечение математической информации в различном контексте, применение математических знаний для решения различного рода проблем, формулирование математической проблемы на основе анализа ситуации.

Финансовая грамотность: распознавание и извлечение финансовой информации в различном контексте, применение финансовых знаний для решения различных видов проблем, анализ информации в финансовом контексте.

Естественно-научная грамотность: использование и нахождение информации о естественнонаучных явлениях в различном контексте, объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся знаний, распознает и исследует личные, местные, глобальные проблемы в различных контекстах.

3.Планируемые результаты

освоения обучающимися

программы

Личностные результаты изучения

курса:

Читательская: оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, формулирует собственную позицию и отношение к прочитанному.

Математическая: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Естественно-научная: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Финансовая: оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; - слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; - способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; - способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата	Виды	Виды,	Электронные
---	---------------------------------------	------------------	------	------	-------	-------------

п/п		всего	контроль ные работы	практические работы	изучения	деятельности	формы контроля	(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	5	1	1	5.09.2022- 3.10.2022	Определение основной темы в фольклорном произведении. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.). Работа со сплошным текстом.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/ . https://fioco.ru/примерызадач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ . https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Математическая грамотность	5	1	1	10.10.2022- 21.11.2022	Задачи на переливание и взвешивание. Логические задачи. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/ . https://fioco.ru/примерызадач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ . https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Естественнонаучная грамотность	5	1	1	28.11.2022- 26.12.2022	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/ . https://fioco.ru/примерызадач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ . https://fg.reshe.edu.ru/
4.	Финансовая грамотность	5	1	1	16.01.2023- 13.02.2023	Уметь находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/ . https://fioco.ru/примерызадач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ . https://fg.reshe.edu.ru/

5.	Креативное мышление	5	1	1	20.02.2023-20.03.2023	Учиться фантазировать, выдвигать разнообразные идеи.	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/ . https://fioco.ru/примерызадач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ . https://fg.reshe.edu.ru/
6.	Глобальные компетенции	5	1	1	03.04.2023-02.05.2023	Учиться осознавать и понимать глобальные проблемы, межкультурные различия, понимать важность взаимоотношений с представителями других культур	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/ . https://fioco.ru/примерызадач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ . https://fg.reshe.edu.ru/
7.	Итоговые занятия	4	1	1	15.05.2022-30.05.2022	Обобщить накопленные знания, уметь применять их в жизни	Устный контроль Письменный контроль Тестирование	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/ . https://fioco.ru/примерызадач-pisa . https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/ . https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	7				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении	1	0	0	5.09.2022	тестирование
2.	Пословицы, поговорки как источник информации	1	0	0	12.09.2022	тестирование
3.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1	1	0	19.09.2022	тестирование
4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0	1	26.09.2022	тестирование
5.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом.	1	0	0	3.10.2022	тестирование
6.	Задачи на переливание и взвешивание	1	0	0	10.10.2022	тестирование
7.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	1	0	17.10.2022	тестирование
8.	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание	1	0	0	24.10.2022	тестирование
9.	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	1	0	0	7.11.2022	тестирование
10.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	0	1	14.11.2022	тестирование
11.	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1	0	0	21.11.2022	тестирование

12.	Движение и взаимодействие частиц	1	0	0	28.11.2022	тестирование
13.	Вода. Уникальность воды	1	1	0	5.12.2022	тестирование
14.	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1	0	0	12.12.2022	тестирование
15.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1	0	1	19.12.2022	тестирование
16.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0	0	26.12.2022	тестирование
17.	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1	1	0	16.01.2023	тестирование
18.	Как разумно делать покупки?	1	0	0	23.01.2023	тестирование
19.	Кто такие мошенники?	1	0	1	30.01.2023	тестирование

20.	Личные деньги	1	0	0	6.02.2023	тестирование
21.	Невероятные ситуации. Придумай животное	1	1	0	13.02.2023	тестирование
22.	Если нельзя, но очень надо	1	0	0	20.02.2023	тестирование
23.	Завершение фигуры	1	0	0	27.02.2023	тестирование
24.	Изменения и улучшения. Смещение свойств	1	0	1	6.03.2023	тестирование
25.	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1	0	0	13.03.2023	тестирование
26.	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1	0	0	20.03.2023	тестирование
27.	Традиции и обычаи	1	1	0	3.04.2023	тестирование

28.	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1	0	0	10.04.2023	тестирование
29.	Семья: роль семьи в жизни общества	1	0	1	17.04.2023	тестирование
30.	Семья: демографическая проблема (старение, дети)	1	0	0	24.04.2023	тестирование
31.	Работа над проектом в малых группах		0	0	15.05.2023	тестирование
32.	Защита проекта		1	0	22.05.2023	тестирование
33.	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры		0	0	29.05.2023	тестирование
34.	Интеллектуальная игра на параллели		0	1	30.05.2023	тестирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0	0	5.09.2022	тестирование
2.	Сопоставление содержания художественных текстов	1	0	0	12.09.2022	тестирование
3.	Определение авторской позиции в художественных текстах	1	1	0	19.09.2022	тестирование
4.	Типы текстов: текстповествование (рассказ, отчёт, репортаж)	1	0	0	26.09.2022	тестирование
5.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	1	0	1	3.10.2022	тестирование

6.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция	1	0	0	10.10.2022	тестирование
7.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение	1	1	0	17.10.2022	тестирование
8.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: работа	1	0	0	24.10.2022	тестирование

9.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1	0	1	7.11.2022	тестирование
10.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	0	0	14.11.2022	тестирование

11.	Тело и вещества	1	0	0	21.11.2022	тестирование
12.	Агрегатные состояния	1	0	0	28.11.2022	тестирование
13.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1	1	0	5.12.2022	тестирование
14.	Плавление и отвердевание	1	0	1	12.12.2022	тестирование
15.	Испарение и конденсация	1	0	0	19.12.2022	тестирование
16.	Удивительные факты и истории о деньгах	1	0	0	26.12.2022	тестирование
17.	Нумизматика. «Сувенирные» деньги»	1	0	0	16.01.2023	тестирование
18.	Фальшивые деньги: история и современность	1	1	0	23.01.2023	тестирование
19.	Виды доходов. Заработная плата	1	0	1	30.01.2023	тестирование

20.	Как заработать деньги?	1	0	0	6.02.2023	тестирование
21.	Газетный репортаж	1	1	0	13.02.2023	тестирование
22.	Гости с других планет	1	0	0	20.02.2023	тестирование
23.	Незавершённые истории. Магическая дверь	1	0	1	27.02.2023	тестирование
24.	Новая жизнь старых вещей	1	0	0	6.03.2023	тестирование
25.	Спрятанные рисунки	1	0	0	13.03.2023	тестирование
26.	Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни	1	0	0	20.03.2023	тестирование
27.	Продовольственная проблема	1	1	0	3.04.2023	тестирование
28.	Права человека как ценность	1	0	0	10.04.2023	тестирование
29.	Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства	1	0	1	17.04.2023	тестирование
30.	Миграция и беженцы	1	0	0	24.04.2023	тестирование
31.	Работа над проектом в малых группах	1	0	0	15.05.2023	тестирование
32.	Защита проекта	1	1	0	22.05.2023	тестирование
33.	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1	0	1	29.05.2023	тестирование
34.	Интеллектуальная игра на параллели	1	0	0	30.05.2023	тестирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		

1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1	0	0	5.09.2022	тестирование
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1	0	0	12.09.2022	тестирование
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0	0	19.09.2022	тестирование
4.	Типы текстов: текстобъяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1	1	0	26.09.2022	тестирование
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1	0	1	3.10.2022	тестирование
6.	Задачи практикоориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1	0	0	10.10.2022	тестирование
7.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1	0	0	17.10.2022	тестирование

8.	Задачи практического содержания	1	1	0	24.10.2022	тестирование
9.	Решение задач реальной жизни	1	0	1	7.11.2022	тестирование
10.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1	0	0	14.11.2022	тестирование

11.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1	0	0	21.11.2022	тестирование
12.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1	1	0	28.11.2022	тестирование
13.	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1	0	1	5.12.2022	тестирование
14.	Исследование океана. Использование подводных дронов	1	0	0	12.12.2022	тестирование
15.	Эволюция органического мира	1	0	0	19.12.2022	тестирование
16.	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1	0	0	26.12.2022	тестирование
17.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	1	0	16.01.2023	тестирование
18.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1	0	0	23.01.2023	тестирование
19.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1	0	1	30.01.2023	тестирование

20.	Всё про кредит	1	0	0	6.02.2023	тестирование
21.	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1	0	0	13.02.2023	тестирование
22.	Истории и легенды	1	0	0	20.02.2023	тестирование
23.	От точки к точке. Свой город	1	1	0	27.02.2023	тестирование

24.	Реклама на коробках	1	0	0	6.03.2023	тестирование
25.	Рекламный щит	1	0	1	13.03.2023	тестирование
26.	Основные причины возникновения глобальных проблем	1	0	0	20.03.2023	тестирование
27.	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1	1	0	3.04.2023	тестирование
28.	Энергетическая и сырьевая проблема	1	0	0	10.04.2023	тестирование
29.	Права человека	1	0	1	17.04.2023	тестирование
30.	Образование как ценность и право	1	0	0	24.04.2023	тестирование

31.	Работа над проектом в малых группах	1	0	0	15.05.2023	тестирование
32.	Защита проекта	1	0	0	22.05.2023	тестирование
33.	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1	1	0	29.05.2023	тестирование
34.	Интеллектуальная игра на параллели	1	0	1	30.05.2023	тестирование